



CURSO DE FORMACIÓN CONTINUA

2024 - ONLINE

**PRÁCTICAS CONTEMPORÁNEAS
PARA EL TRABAJO CON NIÑECES,
ADOLESCENCIAS Y FAMILIAS:
*UNA MIRADA DESDE EL
TRABAJO SOCIAL CLÍNICO***





CURSO DE FORMACIÓN CONTINUA

ONLINE - 2024

PRÁCTICAS CONTEMPORÁNEAS PARA EL TRABAJO CON NIÑECES, ADOLESCENCIAS Y FAMILIAS: UNA MIRADA DESDE EL TRABAJO SOCIAL CLÍNICO

Descripción general:

Este curso tiene por finalidad proporcionar elementos teóricos y prácticos para el trabajo con niños, niñas, adolescentes y familias desde una perspectiva contemporánea del Trabajo Social Clínico, lo que implica una comprensión basada en las individualidades y sobre todo, en las experiencias únicas de ser niños, niñas, adolescentes y/o cuidadores, integrando una mirada que permita desarrollar procesos terapéuticos centrados en sus necesidades.

Fundamentación

El abordaje terapéutico para el trabajo con niños, niñas, adolescentes y familias implica la urgente necesidad de incorporar una perspectiva profunda de Derechos Humanos y sobre todo una mirada comprensiva de sus necesidades, cualidades, características e individualidades. En este sentido, resulta crucial incorporar elementos que aporten a la práctica clínica y de intervención/interacción que sea respetuosa, comprensiva y alejada del rol de expertos profesionales que genera, en ocasiones, abismos incomprensibles y barreras intransables.

En Chile, durante el año 2023, el Servicio de Protección Especializada para la niñez y adolescencia, atendió a un total de 198.456 niños, niñas y adolescentes quienes fueron sujetos a medidas de protección a causa de vulneración de sus derechos. Esta cifra permite relevar la necesidad e importancia de contar con profesionales que se encuentren altamente sensibilizados en diversas temáticas vinculadas a los procesos de intervención que se desarrollan en los distintos programas de atención. Estos escenarios, también invitan a incorporar miradas desde perspectivas críticas, un enfoque que se centra en comprender los desafíos o conflictos que enfrentan las personas a propósito de sus experiencias traumáticas. A su vez, este enfoque pone en tensión el uso de etiquetas, diagnósticos y la tendencia generalizada a patologizar a las personas. En lugar de ello, se centra en el significado de los problemas y en reconocer la creatividad de las estrategias que las personas emplean para enfrentarlos. (L. Brown, 1994; Burstow, 2003; Herman, 1992, 2015).

Finalmente, al desarrollar un trabajo terapéutico con niñas, niños y adolescentes, surge la importante necesidad de adaptar nuestras prácticas hacia lo que es relevante, e importante para ellos/as, en el caso de niños, niñas y cuidadores/as, la terapia de juego vincular se presenta como una estrategia invaluable en el ámbito de la salud mental. Este enfoque terapéutico combina elementos desde las neurociencias, teoría del apego, la teoría Polivagal, entre otras, con técnicas de juego directivo para promover la comunicación, la comprensión emocional y el desarrollo de relaciones afectivas significativas entre diadas (niños/as – cuidadores). Este enfoque interactivo, lúdico y multisensorial, promueve la autoestima, la confianza en el mundo adulto y la alegría compartida a través del desarrollo de experiencias que se logran reconocer en la interacción cuidador/a – hijos/as tales como conexión, desafío, cuidado y estructura.

Metodología

El curso combina diversas metodologías con la finalidad de otorgar experiencias que aporten a la práctica profesional de cada uno/a de los/as asistentes. Las actividades se desarrollarán en 3 clases de 3 horas de duración cada una, concluyendo con un total de 09 horas cursadas de manera sincrónica. En el transcurso de las clases se generarán momentos de exposición, análisis de casos y reflexiones críticas sobre el escenario actual en la temática. Además, se realizará el envío de textos que permitirán complementar los contenidos revisados en clases.

Se considerará el trabajo personal de lectura antes y después del desarrollo del curso, lo que implica la revisión documental con una destinación de 12 horas, teniendo una sumatoria de 21 horas.

Evaluación

Una vez finalizado el curso, cada participante deberá elaborar un ensayo reflexivo de un total de 1200 palabras sobre cómo aplicar los contenidos revisados en clases a sus escenarios laborales.

Objetivos generales y competencias por desarrollar durante el curso

- Favorecer el desarrollo de un pensamiento crítico sobre la práctica terapéutica con niños, niñas y adolescentes.
- Desarrollar una comprensión crítica sobre Derechos Humanos de niños, niñas y adolescentes en base a estándares nacionales e internacionales.
- Fortalecer habilidades terapéuticas que permitan reconocer el impacto de las experiencias tempranas en la vida adulta.
- Fortalecer habilidades terapéuticas que permitan desarrollar estrategias desde la terapia de juego vincular

Profesionales a quiénes está dirigido este espacio

Profesionales de distintas disciplinas que se relacionan en su práctica diaria con niños, niñas, adolescentes y familias, tales como Trabajadores Social, Psicólogos/as, Terapeutas Familiares, Educadoras de Párvulos, Psicopedagogos/as, Educadores Diferenciales, Profesores/as y estudiantes de último año de universidad.

Curriculum relatora



Mg. Estephanie Cruz Catalán

Trabajadora Social Clínica y Licenciada en Trabajo Social por la Universidad Santo Tomás. Magíster en Derecho de Familia e Intervención Familiar por la Universidad de Artes, Ciencias y Comunicación. Diplomada Internacional en Terapia Narrativa y Trabajo Social Comunitario por el Instituto Chileno de Trabajo Social Clínico, Postitulada Internacional de Especialización en Trauma: Estudios clínicos y prácticas terapéuticas contemporáneas por el Instituto Chileno de Trabajo Social Clínico, Diplomada Internacional en Trabajo Social Clínico: Para una práctica terapéutica contemporánea con personas, familias y colectivos del Instituto Chileno de Trabajo Social Clínico, por el Instituto Chileno de Trabajo Social clínico, Terapeuta de juego Vincular por Theraplay Institute (Estados Unidos/Chile) en los Niveles 1 y 2. Diplomada en pedagogía para la educación Superior por la Universidad Santo Tomás, Diplomada en Peritaje social en procesos judiciales de Familia por el Instituto IACC, Diplomada en Parentalidad, apego y desarrollo de la infancia por Fundación América por la Infancia.

Se ha desempeñado como docente en programas de Pregrado y Post- grado en la formación de Trabajadores sociales por más de 9 años, desarrollando instancias participativas que promueven el desarrollo de un pensamiento crítico y el acompañamiento profesional desde una perspectiva respetuosa. Cuenta con experiencia en el área de infancia y familia, donde ha abordado temáticas como prácticas sexuales abusivas de niños, niñas y adolescentes, abuso sexual infantil, maltrato e institucionalización temprana. Desde hace 7 años ejerce como Trabajadora Social Clínica en el ejercicio libre de la profesión, aplicando estrategias desde la Terapia de juego, crianza respetuosa y salud mental infantil. Actualmente es parte del Centro Terapéutico Interdisciplinario Vínculos, además de ser parte del equipo de la Defensoría de la Niñez.

Horarios

- Miércoles 29 de mayo de 19:00 a 22:00 horas (3 horas)
- Jueves 30 de mayo de 19:00 a 22:00 horas (3 horas)
- Viernes 31 de mayo de 19:00 a 22:00 horas (3 horas)

Valores

- Público en general \$ 60.000 pesos chilenos
- Estudiantes de último año de Universidad \$ 30.000 pesos chilenos.
- Profesionales que actualmente trabajan en el área de niñez y adolescencia \$ 50.000 pesos chilenos
- Socios titulares Sociedad Chilena Trabajo Social Clínico 50% de descuento en 3 cursos de formación continua anuales.
- Socios de Orden Sociedad Chilena Trabajo Social Clínico 50% de descuento en 2 cursos de formación continua anuales.
- Socios Adjuntos Sociedad Chilena Trabajo Social Clínico 50% de descuento en 1 cursos de formación continua anuales.

Lugar

Las clases se desarrollarán por la plataforma zoom a través del enlace de conexión que se compartirá a los/as profesionales inscritos.

Certificación

La certificación del presente curso estará a cargo de la Sociedad Chilena de Trabajo Social Clínico.